

สื่อการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



คณะกรรมการโครงการประเมินผล
การนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สภาการพยาบาล
2563

คำนำ

สภาการพยาบาลเป็นหนึ่งในภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพที่ได้ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และคู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตขึ้น และสถาบันการศึกษาพยาบาลได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

สื่อการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการจัดการเรียนการสอน รายงานสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลฉบับนี้ คณะทำงานฯ ได้รวบรวมสื่อการเรียนการสอน อาทิเช่น คู่มือบทความวิจัย บทความวิชาการ เอกสาร Clip VDO ฯลฯ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญให้อาจารย์พยาบาลสามารถเลือกนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาหลัก และสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของบัณฑิตพยาบาล ซึ่งการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลฉบับนี้ คณะทำงานจัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้น และสื่อการเรียนการสอนที่รวบรวมในรายงานฉบับนี้ เป็นสื่อที่เผยแพร่อยู่แล้วทางออนไลน์

คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตร

การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สภาการพยาบาล

ธันวาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ความเป็นมาและความสำคัญของการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
สื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลที่สามารถนำมาใช้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	7
การนำสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	39
สรุปผลการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและข้อเสนอแนะ	39
ภาคผนวก	
คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	41

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ประเด็นเนื้อหาหลักด้านการใช้อย่างสมเหตุผลและรายละเอียดทั้ง 17 ประเด็น	3
ตารางที่ 2 ชื่อสื่อฯ ประเภทของสื่อฯ และที่มาของสื่อฯ จำแนกตามประเด็นเนื้อหาหลัก ด้านการใช้อย่างสมเหตุผล 17 ประเด็น	8
ตารางที่ 3 ประเภทของสื่อ ชื่อเรื่อง และ Link เพื่อดาวนโหลดข้อมูล	31

การรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1. ความเป็นมาและความสำคัญของการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 ยุทธศาสตร์ด้านที่ 2 การใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้กำหนดยุทธศาสตร์ย่อยให้มีการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมการใช้ยาของแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์และประชาชนเป็นไปอย่างสมเหตุผล ถูกต้องและคุ้มค่า คณะอนุกรรมการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลจึงได้จัดกระบวนการสร้างความตระหนักและความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ยา ทั้งในผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพและประชาชน รวมทั้งการจัดหาให้มียาที่เหมาะสมอย่างเพียงพอในระบบบริการสุขภาพ เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพที่สุด ดังนั้นการส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการมีส่วนร่วมโดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันของ 5 วิชาชีพ ในสาขา แพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ เภสัชกร และพยาบาล

สภาการพยาบาลเป็นหนึ่งในภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพที่ได้ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง มีการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผลโดยสภาการพยาบาลได้กำหนดนโยบายการสนับสนุนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในวิชาชีพการพยาบาลว่า “สภาการพยาบาลสนับสนุนนโยบายแห่งชาติด้านยา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ และกลยุทธ์การพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาสมเหตุผล เพื่อพัฒนาบัณฑิตพยาบาลให้มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมใช้ยาสมเหตุผลเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ลดความสูญเสียทางการเงิน การคลังของประเทศ” สภาการพยาบาลได้จัดทำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และให้สถาบันการศึกษาพยาบาลทุกแห่งได้นำไปบูรณาการในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา นอกจากนี้สภาการพยาบาลยังได้จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตขึ้น และได้แจกให้สถาบันการศึกษาพยาบาลนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

แต่อย่างไรก็ตามจากผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่าสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผล มีความหลากหลาย ไม่มีการรวบรวมไว้ในแหล่งเดียวกัน ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนต้องใช้เวลาในการสืบค้นข้อมูลค่อนข้างมาก สภาการพยาบาลฯ เห็นความสำคัญของสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลขึ้น เพื่อเป็น

แหล่งข้อมูลที่สำคัญให้อาจารย์พยาบาลสามารถเลือกนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาหลัก และสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของบัณฑิตพยาบาลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการดังนี้

3.1 คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

3.2 กำหนดขอบเขตเนื้อหาในการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้ประเด็นเนื้อหาหลักด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและรายละเอียดทั้ง 17 ประเด็น ดังตารางที่ 1

3.3 กำหนดขอบเขตแหล่งข้อมูลในการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ได้แก่ คู่มือ หนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ และสื่อออนไลน์ต่างๆ

ตารางที่ 1 ประเด็นเนื้อหาหลักด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและรายละเอียดทั้ง 17 ประเด็น

ประเด็นเนื้อหาหลัก	รายละเอียด
1. National Drug Policy (NDP) and concepts of RDU	1.1 RDU Definition 1.2 Importance of RDU for nurses 1.3 WHO's twelve core interventions to promote more RDU 1.4 The principles of RDU 1.5 Indication 1.6 Efficacy 1.7 Safety 1.8 Cost 1.9 Other considerations 1.10 Dose 1.11 Method of administration 1.12 Frequency of dose 1.13 Duration of treatment 1.14 Patient Compliance 1.15 Adhering to National Drug Policy (NDP) and National Policy on Health 1.16 Policy on National Lists of Essential Medicines: NLEM (Access to medicines, Concept and development of NLEM, List of NLEM and List of Herbal Medicinal Products, NELM as RDU tool) 1.17 Policy on generic name and generic drug prescribing 1.18 Policy on antimicrobial agents and drug resistance control
2. Basic pharmacology (Pharmacodynamics) and Clinical pharmacokinetics	2.1 The general mechanisms of action of drugs at molecular, cellular, tissue, and organ level 2.2 The ways in which these actions produce therapeutic and adverse effects 2.3 The receptor as a target of drug action and related concepts such as agonism, antagonism, partialagonism, and selectivity 2.4 The development of tolerance to drugs 2.5 The development of Antimicrobial resistance (AMR) 2.6 Clinical drug toxicology (assess, prevent and treat common intoxication, toxicokinetic and toxicodynamics)

ประเด็นเนื้อหาหลัก	รายละเอียด
	2.7 Clinical pharmacokinetics <ul style="list-style-type: none"> a. The mechanisms of drug absorption, distribution metabolism and excretion b. The concepts of volume of distribution, clearance, and half-life, and their clinical relevance c. How these factors determine the optimal dose, route, frequency and duration of drug administration
3. Irrational/ inappropriate use of medicine	3.1 The reasons why medicines are used irrationally 3.2 Common misconceptions in medicines; 3.3 Frequency of irrational/ inappropriate use of medicine 3.4 The burden of irrational use of medicine and misuse of drugs 3.5 Common types of irrational/inappropriate use of medicine <ul style="list-style-type: none"> a. Polypharmacy and drugs duplication b. Over prescribing of drugs c. Over injection d. Non-adherence to guideline e. Inappropriate self-medication
4. Monitoring and evaluation impact of drug therapy	4.1 Identifying which therapeutic effect to observe and potential variation in drug response 4.2 Using laboratory test appropriately (which and when) 4.3 Assessing drugs as possible causes of symptoms and signs 4.4 Recognizing the potential for drug related problems (including adverse drug interactions, interactions, toxicity, or potential errors in medication management cycle) 4.5 Appraising critically the prescribing of others 4.6 Ability to communicate effectively and clearly to allow sharing of medication safety 4.7 Reporting and learning from errors. 4.8 Assessing the balance of benefit to harm
5. Adherence to treatment	5.1 Adherence to guideline 5.2 Factors that determine interpersonal variation in drug response <ul style="list-style-type: none"> a. Patient adherence to therapy b. Pharmacokinetic variation in handling of drugs

ประเด็นเนื้อหาหลัก	รายละเอียด
	<p>c. Adverse drug reactions (Types and mechanisms, how risks can be minimized)</p> <p>d. Drug interactions (beneficial and harmful effects, mechanisms of drug interactions, how to predict and avoid)</p> <p>e. Drug allergy (taking history of allergic reaction, allergic drug reactions and Treatment)</p> <p>f. Social context</p> <p>5.3 Provision of nursing evidence for Clinical Practice Guideline (CPG) development and applications</p>
6. Benefit-risk and cost assessment and decision making in prescription	<p>6.1 Methods of evaluation: cost & person</p> <p>6.2 Risk and cost concern in prescription</p>
7. RDU in common illness	<p>7.1 The management of common acute and chronic therapeutic problems</p> <p>7.2 Commonly used drugs and misconception</p> <p>7.3 Myths in drug prescriptions.</p>
8. Taking an accurate and informative drug history	<p>8.1 Communication to obtain accurate information about current prescription and non-prescription drugs</p> <p>8.2 Making an assessment of adherence to a medication regimen</p> <p>8.3 Recording current and past adverse drug reactions, including allergies</p> <p>8.4 Assessing drugs as possible causes of symptoms and signs</p> <p>8.5 Medication reconciliation (IPD)</p>
9. Administer drug safely	<p>9.1 Selecting the appropriate route of administration</p> <p>9.2 Giving subcutaneous, intramuscular, and intravenous injections</p> <p>9.3 Preparing drugs for parenteral administration, including mixing and dissolving drugs</p> <p>9.4 Preparing and giving drugs by an infusion pump</p> <p>9.5 Preparing and giving nebulized drugs</p> <p>9.6 Advising patients about special modes of drug delivery (topical, inhaled, infusion)</p>
10. Medication errors	<p>10.1 The different types of medication errors</p> <p>10.2 The common reasons for medication errors in practice</p> <p>10.3 The ways to reduce the risks of medication errors</p>

ประเด็นเนื้อหาหลัก	รายละเอียด
11. Prescribing for patients with special requirements	11.1 Elderly patients 11.2 Children 11.3 Women of child-bearing potential 11.4 Pregnant and breast-feeding women 11.5 Patients with renal disease 11.6 Patients with liver disease 11.7 Patients with co-morbidity
12. Provide patients and careers with appropriate information about their medicines	12.1 Providing with enough information about drugs to allow them to make informed decisions about their treatment; discuss in benefits and risks of drug therapy with patients; exploring patients' own views and wishes in relation to drug treatment. 12.2 Obtaining informed consent to treatment
13. Awareness of rational approach to prescribing and therapeutics	13.1 Identifying the correct diagnosis 13.2 Understanding the pathophysiological processes involved 13.3 Knowing the drugs that might beneficially influence these processes 13.4 Establishing the end-points with which to monitor the therapeutic response 13.5 Assessing the potential risks and benefits of treatment 13.6 Communicating with the patient in making the decision to treat
14. Ethics of prescribing and drug promotion	14.1 Drug use and medical ethics (beneficence, nonmaleficence, autonomy and justice) 14.2 Interacting appropriately with pharmaceutical representatives and companies 14.3 Informed patient consent and concordance 14.4 People centered health care. 14.4 Interact professionally with pharmaceutical industry and representatives (ethical concerns and the potential conflicts of interests that can result from the gifting and sponsoring processes)
15. Complementary and alternative medicine	15.1 The patients' motivations to seek complementary and alternative therapies 15.2 Some common methods and appraisal of the evidence for their efficacy 15.3 How such therapies can interact with drugs that patients are receiving 15.4 The National Essential Medicine for Thai Herbal Medicines

ประเด็นเนื้อหาหลัก	รายละเอียด
16. Multi-professional care team to improve drug use	16.1 Contribution of effective interdisciplinary team to delivery of safe and high-quality care 16.2 Roles and expertise of health and social care professionals in the context of working and learning as a multi-professional care team 16.3 Effective team player/leadership, communication, positive working relationships and team capacity building
17. Continuous professional development in RDU	17.1 Keeping up to date with advances in practice and emerging safety concerns relating to drug use 17.2 Take responsibility for own learning and continuing professional development plan 17.3 Responding to the future <ul style="list-style-type: none"> a. Recognizing the need to update prescribing practices b. Ensuring that patients benefit when possible from advances in medical knowledge c. Recognizing the need to assess the benefits and harms of new therapies d. Recognizing personal limitations in knowledge and the need to seek further information about drugs when faced with unfamiliar prescribing problems)

4. สื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลที่สามารถนำมาใช้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ผลการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลที่สามารถนำมาใช้ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะทำงานฯ นำเสนอในรูปแบบตาราง โดยตารางที่ 2 นำเสนอสื่อการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล จำแนกตามชื่อสื่อฯ ประเภทของสื่อฯ และที่มาของสื่อฯ ตามประเด็นเนื้อหาหลักด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผลทั้ง 17 ประเด็น และตารางที่ 3 นำเสนอประเภทของสื่อ ชื่อเรื่อง และ Link เพื่อดาวนโหลดข้อมูล

ตารางที่ 2 ชื่อสื่อ ประเภทของสื่อ และที่มาของสื่อ จำแนกตามประเด็นเนื้อหาหลักด้านการใช้อย่างสมเหตุผล 17 ประเด็น

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
1. National drug policy and concept of RDU			
1.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้อย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
1.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้อย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้อย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้อย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
1.3	คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงพยาบาลส่งเสริมการใช้อย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use Hospital Manual)	คู่มือ	คณะอนุกรรมการส่งเสริมการใช้อย่างสมเหตุผล. 2558. คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงพยาบาลส่งเสริมการใช้อย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use Hospital Manual). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/National-Drug-Policy/06/RDU%20final_220615.pdf

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
1.4	ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์	บทความวิจัย	สุมาลี ท่อชู และรุ่งทิวา หมั่นปา. ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์. <i>Thai Journal of Pharmacy Practice</i> , 2017, 9(2), 463-474. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/TJPP/article/view/170847/122778
1.5	โรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล: เส้นทางสู่การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	บทความวิชาการ	พิสนธิ์ จงตระกูล. โรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล: เส้นทางสู่การใช้ยาอย่างสมเหตุผล. <i>Thai J Pharmacol</i> , 2015, 31(1), 48-62. https://li01.tci-thaijo.org/index.php/TJP/article/view/35765/29734
1.6	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use: RDU)	บทความวิชาการ	รุ่งทิวา หมั่นปา และ นภาพรณี ภูมิปัญญาวิช. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use: RDU). ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม. https://ccpe.pharmacycouncil.org/index.php?option=article_detail&subpage=article_detail&id=209
1.7	นโยบายการพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้มีการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Service Plan RDU)	Power Point	http://dmsic.moph.go.th/dmsic/admin/files/userfiles/files/00_RDU_Policy_Sophon.pdf

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
1.8	การจัดการระบบยาเพื่อส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การขับเคลื่อนระดับจังหวัดสู่ข้อเสนอเชิงอภิปราย	Power Point	https://kb.hsri.or.th/dspace/handle/11228/4467
1.9	ใช้ยาสมเหตุผล: ไปไกลกว่าที่คิด	จดหมายข่าว	ยาวิพากษ์ จดหมายข่าวศูนย์ข้อมูลเฝ้าระวังระบบยา, 2558, 7(28) http://www.thaidrugwatch.org/download/series/series28.pdf
1.10	ใช้ยาอย่างไรที่เรียกกันว่าใช้อย่างสมเหตุผล	Clip VDO ความยาว 2 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=DFCGXUi8M84
1.11	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational drug use)	Clip VDO ความยาว 2.46 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=KUJfpYbHQvk
1.12	Cookie RDU Detudom	Music VDO ความยาว 6.33 นาที (RDU ประกอบเพลงคึกก็เสียงไทย)	https://www.youtube.com/watch?v=FDsSPoVwNZ8
1.13	RDU อยากคุยทั้งอำเภอเพื่อเธอคนเดียว - โรงพยาบาลสิงห์บุรี - ทำนองเล็กคุยทั้งอำเภอเพื่อเธอคนเดียว	Music VDO ความยาว 3.42 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=ehBRN3zYwbU
2. Basic pharmacology (Pharmacodynamics) and Clinical pharmacokinetics			
2.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
2.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
2.3	Introduction to Pharmacokinetics and Pharmacodynamics	บทเรียน	https://www.ashp.org/-/media/store%20files/p2418-sample-chapter-1.pdf
2.4	Introduction to Pharmacodynamics	บทเรียน	Karimi R. (2014) http://samples.jbpub.com/9781449621087/9781449621087_CH06.pdf
2.5	Pharmacokinetics, Pharmacodynamics, and Pharmacogenomics	บทความวิชาการ	Lam S.W. Pharmacokinetics, Pharmacodynamics, and Pharmacogenomics. Med Admin/CC Research, 2016, 7-25. https://www.accp.com/docs/bookstore/ccsap/c2016b2_sample.pdf
2.6	Principles of pharmacodynamics	Power Point	http://euroanaesthesia2017.esahq.org/wp-content/uploads/2015/11/2017.06.03-3-BSAC-2017-SANTACANA-M.-Principles-of-pharmacodynamics-1.pdf

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
2.7	Pharmacodynamics-Part 1 ทบทวนความรู้ เทคนิคเภสัชกรรมปี 1	Clip VDO ความยาว 40.28นาที	https://www.youtube.com/watch?v=XafhVmylu3M
2.8	Pharmacodynamics-Part 2 ทบทวนความรู้ เทคนิคเภสัชกรรมปี 1	Clip VDO ความยาว 38.24 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=6g3A0ZoZdoE
2.9	Pharmacology - PHARMACODYNAMICS (MADE EASY)	Clip VDO ความยาว 12.50 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=tobx537kFal
2.10	Pharmacology - PHARMACOKINETICS (MADE EASY)	Clip VDO ความยาว 13.55 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=NKV5iaUVBUI
2.11	เภสัชจลนศาสตร์	Clip VDO ความยาว 28.34 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=AuipkQWarL8
3. Irrational/ inappropriate use of medicine			
3.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่าง สมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุ หลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่าง สมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
3.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
3.3	Problems of Irrational Drug Use	บทเรียน	http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/3_IrrationalSG.pdf
3.4	การใช้ยาแบบไม่สมเหตุผล	รายการโทรทัศน์ TNN ช่อง 16 รายการ คนหลังข่าว ความยาว 8.50 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=Kz2ASn41XU4
3.5	การใช้ยามากเกินจำเป็น (Polypharmacy)	Clip VDO ความยาว 2.31 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=Xv9oC9FrrUY
4. Monitoring and evaluation impact of drug therapy, adverse effects properly and reporting drug related problems			
4.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะกรรมการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
4.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
4.3	การแพ้ยา (Drug Allergy)	Clip VDO ความยาว 2.26 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=RRyf_gqoVH4

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
5. Adherence to treatment			
5.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
5.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
5.3	Factors affect in patient adherence to medication regimen	บทความวิจัย	Kalogianni A. Factors affect in patient adherence to medication regimen. Health Science Journal, 2011, 5(3), 157-158. https://www.hsj.gr/medicine/factors-affect-in-patient-adherence-to-medication-regimen.pdf
5.4	Drug Interactions 5 Tips You Should Do To Avoid Them	Clip VDO ความยาว 4.34 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=hZXLHsa5bw
5.5	ความไม่ร่วมมือในการใช้ยาตามสั่ง (Non-compliance)	Clip VDO ความยาว 2.04 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=Gd_jB7rwYml

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
6. Benefit-risk and cost assessment and decision making in prescription			
6.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะกรรมการโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
6.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
7. RDU in common illness			
7.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะกรรมการโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
7.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560).

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
7.3	การใช้ยาสำหรับบำบัดโรคเบื้องต้น ตอนที่ 1/3 การใช้ยาบำบัดอาการที่สำคัญ	Clip VDO ความยาว 12.46 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=OIKf0WW23ok
7.4	การใช้ยาสำหรับบำบัดโรคเบื้องต้น ตอนที่ 2/3 การใช้ยาบำบัดโรคที่สำคัญ	Clip VDO ความยาว 9.10 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=CVTNs-O6tzw
8. Taking an accurate and informative drug history			
8.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
8.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
8.3	อย่ามองข้ามการรับประทานยาที่ถูกต้องวิธี	Clip VDO ความยาว 3 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=vsEL5Ha2-pc
9. Administer drug safely			
9.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
9.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
9.3	Motion Graphics การใช้ยาอย่างถูกวิธี	Clip VDO ความยาว 3 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=Azt0w91mH_s
9.4	การเก็บรักษา ยา (Drug Storage)	Clip VDO ความยาว 2.41 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=zsqAgO8uSpl
10. Medication errors			
10.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่าง

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			สมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาล-ศาสตร์บัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
10.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
10.3	การใช้ยาสำหรับบำบัดโรคเบื้องต้น ตอนที่ 3/3 อันตรายและข้อควรระวังในการใช้ยา	Clip VDO ความยาว 12.28นาที	https://www.youtube.com/watch?v=A8SBpqP_KH4
10.4	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ยา ตอนที่ 1/3 ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับยา	Clip VDO ความยาว 13.17นาที	https://www.youtube.com/watch?v=HD3CUuP6Es4
10.5	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ยา ตอนที่ 2/3 หลักการใช้ยาและวิธีการใช้ยารับประทาน	Clip VDO ความยาว 11.21นาที	https://www.youtube.com/watch?v=7foJaFSty50
10.6	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ยา ตอนที่ 3/3 วิธีการใช้ยาเฉพาะที่และยาภายนอก	Clip VDO ความยาว 13.03นาที	https://www.youtube.com/watch?v=T1YxieMdfXQ&t=11s
11. Prescribing for patients with special requirements			
11.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่าง สมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต	คู่มือ	คณะกรรมการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุ หลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่าง

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			สมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภา การพยาบาล
11.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20D ocuments/RationalDrugUse/RDU05.pdf
11.3	พฤติกรรมการใช้ยาในผู้สูงอายุไทย	บทความวิจัย	อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และ นิรนาท วิทย์โชคกิติคุณ. พฤติกรรมการใช้ยาในผู้สูงอายุไทย. วารสารการพยาบาลและ สุขภาพ, 2558, 9(1), 32-46. http://www.nurse.nu.ac.th/research/pdf/58/2.3.2.3.pdf
11.4	พฤติกรรมการใช้ยาของผู้ป่วยสูงอายุโรคเรื้อรัง ในชุมชนเชียงใหม่ ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก	บทความวิจัย	จิตชนก ลีทวีสุข, พชร เมธี, พรทิพย์พา ถวี, พิชญ์สินี ญาณะ, พิธาน จินดาวัฒน์วงศ์, ลลิตภัทร ธีรฉันทบุรณ์, ณัฐนันท์ รัตนพาณิชย์ และอรณี ธนิตกุลสาส์น http://www.tsm.go.th/res/wp- content/uploads/2019/01/%E0%B8%9E%E0%B8%A 4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%A 3%E0%B8%A1%E0%B8%81%E0%B8% B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			%89%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%9B%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B8%A2%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%87-2017.pdf
11.5	ความร่วมมือและพฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังในตำบลหัวงุ่ม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย	บทความวิจัย	วินัดดา ตรุณณอม, จิตรลดา อุทัยพิบูลย์ และ ปวีณ ตั้งจิตต์พิสุทธิ์ ความร่วมมือและพฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังในตำบลหัวงุ่ม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. เชียงราย เวชสาร, 2562, 11(1), 19-27. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/crmjournal/article/view/180836/144486
11.6	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการยาด้วยตนเองของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังหลายโรคในชุมชน	บทความวิจัย	ณัฐวรรณ ชัยมิเชียว และ สุภาพัทตร์หาญกล้า. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการยาด้วยตนเองของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังหลายโรคในชุมชน. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 2 “การวิจัย 4.0 เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			https://mis.ratchathani.ac.th/file_re/Y9s0JTvWed102057.pdf
11.7	การประยุกต์ใช้เกณฑ์ STOPP/START สำหรับตรวจคัดกรองการใช้ยาที่ไม่เหมาะสมในผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง	บทความวิจัย	ขวัญจิต ต่านวิไล และ อรวดี เพ็งประสพ. การประยุกต์ใช้เกณฑ์ STOPP/START สำหรับตรวจคัดกรองการใช้ยาที่ไม่เหมาะสมในผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง. ศรีนครินทร์เวชสาร. 2561, 33(5), 465-471. http://www.smj.ejnal.com/e-journal/showdetail/showpdf.php?file_pdf=2289_11%20Aonwadee.pdf&art_id=2289
11.8	ปัจจัยที่มีผลต่อความร่วมมือในการใช้ยาของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังของโรงพยาบาลดงหลวง	บทความวิจัย	กมลรัตน์ ปัญญัตินพรัตน์ และ ปณิตา ลิ้มปะวัฒน์. ปัจจัยที่มีผลต่อความร่วมมือในการใช้ยาของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังของโรงพยาบาลดงหลวง. วารสารอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2562, 5(2) https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.kkujm.com/upload/journal/20190630-153512-1.pdf
11.9	การศึกษาการใช้บันทึกช่วยจำเรื่องยาเพื่อช่วยดูแลผู้สูงอายุเรื่องการให้ยาที่ห้องยาศูนย์ส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ สภากาชาดไทย	บทความวิจัย	จิตาภา ภูวกรกุลอุฒ. การศึกษาการใช้บันทึกช่วยจำเรื่องยาเพื่อช่วยดูแลผู้สูงอายุเรื่องการให้ยาที่ห้องยาศูนย์ส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ สภากาชาดไทย. J Gerontol Geriatr Med. 2018, 17, 46-52. https://journalggm.org/article_pdf-PA19020.pdf/

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
11.10	การสำรวจปัญหาและพฤติกรรมการใช้ยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพรของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาชุมชนศิระจรเข่น้อย จังหวัด สมุทรปราการ	บทความวิจัย	ปะยะวัน วงษ์บุญหนัก, ปวีณา ว่องตระกูล, ھرรรษา มหามงคล และ วรรษญา เนียมขำ. การสำรวจปัญหาและพฤติกรรมการ ใช้ยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพรของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาชุมชนศิระจรเข่น้อย จังหวัดสมุทรปราการ. 2559, 20 (39), 97-108.
11.11	พฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง	บทความวิจัย	เอมอร ส่วยสม. พฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง. ชัยภูมิเวชสาร. 2563, 40(1), 6-13. https://thaidj.org/index.php/CMJ/article/view/8864
11.12	การใช้ยาในผู้สูงอายุไทยเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย	บทความวิจัย	ชื่นจิตร กองแก้ว, อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และชไมพร กาญจนกิจสกุล. การใช้ยาในผู้สูงอายุไทยเขตภาคเหนือตอนล่างประเทศไทย. 2015. https://thaitgri.org/?p=37010
11.13	ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ	บทความวิชาการ	ปณิตา ลิ้มปะวิฒนะ. ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ. วารสาร อายุรศาสตร์อีสาน, 2554, 10(3), 52-65.
11.14	การใช้ยาอย่างเหมาะสมในผู้ป่วยสูงอายุ (Rational drug use in geriatric patients)	บทความวิชาการ	ปวิช พากฎิพัทธ์ และ สุณี เลิศสินอุดม. การใช้ยาอย่าง เหมาะสมในผู้ป่วยสูงอายุ (Rational drug use in geriatric patients). ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม. https://ccpe.pharmacycouncil.org/index.php?option =article_detail&subpage=article_detail&id=898

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
11.15	การส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ยาในผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง	บทความวิชาการ	กนกเลขา สุวรรณพงษ์ และสุภาณี คลังฤทธิ์. การส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ยาในผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง. วารสารแพทยนาวิ, 46(3), 717-731. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/nmdjournal/article/view/231408/158000
11.16	Drug use in Geriatrics	Power point	http://kpi.msu.ac.th/upload/ag_tor_ref_byval/ag_16_in_1.2.7_17(2559).pdf
11.17	การใช้ยาในผู้สูงอายุ	Clip VDO ความยาว 23.19 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=WCS9noV0-Dc
11.18	การใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ (Special population)	Clip VDO ความยาว 2.11 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=WHCAX9QgbGQ
11.19	ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ	Clip VDO ความยาว 3.25 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=KEzv2iqIFq0
11.20	การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยาในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะทางสุขภาพจิต	บทความวิจัย	กมลวรรณ ตันติพิวัฒนสกุล. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยาในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะทางสุขภาพจิต. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 2562, 28(6), 986-995.
11.21	ความคลาดเคลื่อนในการตรวจยาน้ำสำหรับเด็กของผู้ปกครอง: ขนาดและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	บทความวิจัย	จุฬลิศ จิตต์ต่างวงศ์, สงวน ลือเกียรติบัณฑิต และ นัฐฐา แก้วนพรัตน์. ความคลาดเคลื่อนในการตรวจยาน้ำสำหรับเด็กของผู้ปกครอง: ขนาดและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. วารสารเภสัชกรรมไทย. 2561, 10(2), 477-493. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/TJPP/article/view/171200

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
11.22	Rational Drug Use (RDU) in Pediatric and Its Applications	Power point	https://med.mahidol.ac.th/nursing/ACNER/admin/file_doc/20180801164452.pdf
11.23	คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาที่ใช้ทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา	คู่มือ	คณะกรรมการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ และ คณะทำงานผู้เชี่ยวชาญแห่งชาติด้านการคัดเลือกยา สาขาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา http://ndi.fda.moph.go.th/uploads/main_drug_file/20171115141850.pdf
11.24	การใช้ยากลุ่มโอปิออยด์ขณะตั้งครรภ์และ ผลกระทบ	บทความวิชาการ	พัชรียา นวัตกรรมนุญมิตร. การใช้ยากลุ่มโอปิออยด์ขณะตั้งครรภ์และผลกระทบ. วิสัญญีสาร, 2563; 46(2), 107-113. https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi3r7Xvx8PtAhUEOSsKHWWFDxw4ChAWMAR6BAgMEAI&url=https%3A%2F%2Fhe02.tci-thaijo.org%2Findex.php%2Ffanesthai%2Farticle%2Fdownload%2F240226%2F163746%2F&usg=AOvVaw3ld7Beq286-PNe4Mp8t18k
11.25	Drug in Pregnancy and Lactation	เอกสารวิชาการ	http://nnt.pharm.su.ac.th/dis/sites/default/files/answer/647/Drug%20in%20Pregnancy%20and%20Lactation_0.pdf

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
11.26	พฤติกรรมการใช้ยาที่ไม่เหมาะสมของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง	บทความวิจัย	สุภร บุชปวนิช และ พงศ์ศักดิ์ ด้านเดชา. สงขลานครินทร์เวชสาร. พฤติกรรมการใช้ยาที่ไม่เหมาะสมของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง. 2549, 24(4), 281-287. http://medinfo.psu.ac.th/smj2/smj24_4/pdf24_4/03supom.pdf
11.27	ผลการให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไตด้วยการล้างไตทางช่องท้องต่อความร่วมมือในการใช้ยาที่คลินิกบำบัดทดแทนไต โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี กรุงเทพมหานคร	บทความวิจัย	วรรณคล เข้มมงคล, ปิยวดี สุขอยู่ และ นลินี เครือทิวา. ผลการให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไตด้วยการล้างไตทางช่องท้องต่อความร่วมมือในการใช้ยาที่คลินิกบำบัดทดแทนไต โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี กรุงเทพมหานคร. วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน, 2557, 10(3), 339-353. https://he01.tci-thaijo.org/index.php/IJPS/article/view/17504/23761
11.28	การใช้ยาที่ไม่เหมาะสมในผู้สูงอายุที่เป็นโรคไตวายเรื้อรัง	บทความวิชาการ	สุธาร จันทะวงศ์, แดนไกล ปุริมาต และ ก้านเตย ต้นทิววงศ์. https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj2rMjUwsPtAhXDT30KHW-YAGoQFjAEegQlChAC&url=http%3A%2F%2Fccpe.pharmacycouncil.org%2Fshowfile.php%3Ffile%3D538&usg=AOvVaw1l2W66W2Y8GoPb52cgbVmJ

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
11.29	การใช้ยาเพื่อรักษาและชะลอความเสื่อมของไต	Power point	http://thaincd.com/document/file/download/powerpoint/medication%20for%20delay%20CKD%20progression-10-11-58.pdf
11.30	ยาที่ใช้ในภาวะไตเสื่อม และแนวทางการดูแลรักษาเพื่อชะลอการเสื่อมของไต	Power point	http://www.nkh.go.th/nk/Doc_PDF/meetingdoc/9.pdf
11.31	เภสัชกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคตับแข็งและภาวะแทรกซ้อน	เอกสารประกอบการสอน	http://www.kpi.msu.ac.th/upload/ag_tor_ref_byval/ag_16_in_1.2.4_441(2555).pdf
12. Provide patients and carers with appropriate information about their medicines			
12.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะกรรมการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
12.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
12.3	อ่านฉลากยาก่อนใช้เพื่อความปลอดภัยเมื่อใช้ยา	Clip VDO ความยาว 4.25 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=xxFOIDH7WwQ

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
12.4	การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างฉลาด	Clip VDO ความยาว 7.36 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=arNaylLyqoU
12.5	“ยาอะม็อกซิซิลลิน” ใช้อย่างไรให้ปลอดภัย	Clip VDO ความยาว 16.2 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=82dfRv3k5SA
12.6	“ยาต้านเชื้อแบคทีเรีย” เลือกแบบไหน “ไกลโรค”	Clip VDO ความยาว 15.04 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=T1Mya0pSyt4
12.7	“ยาต้านเชื้อแบคทีเรีย” กับการใช้ยาที่ถูกต้อง	Clip VDO ความยาว 10.32 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=Vg3zrxSfAHs
12.8	สุขภาพคนไทยเริ่มได้ที่ฉันทน์ เรื่อง ยาปฏิชีวนะ ภัยร้ายใกล้ตัว	รายการออนไลน์ ความยาว 25.55 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=nv9SKYfSnP8
12.9	เชื่อดื้อยา ภัยนะของมนุษย์ทั้งโลก	รายการออนไลน์ ความยาว 25.55 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=kXARPL5eVME
12.10	Super Bug เชื่อดื้อยา	Clip VDO [Mahidol Channel] ความยาว 5.03 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=iE2prSSb6hU
12.11	การใช้ยาปฏิชีวนะในโรคหวัด	Clip VDO ความยาว 1.28 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=QhbdSeKM5Z0
12.12	Antibiotics Smart Use	จตุสาร	http://www.hitap.net/documents/18577
13. Awareness of rational approach to prescribing and therapeutics			
13.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่าง สมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะกรรมการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุ หลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่าง สมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาล-ศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภา การพยาบาล
13.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560).

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
14. Ethics of prescribing and drug promotion			
14.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
14.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
15. Complementary and alternative medicine			
15.1	คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คู่มือ	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่าง

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			สมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
15.2	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
15.3	สรรหายา/สมุนไพร/ผลิตภัณฑ์สุขภาพมาใช้เอง (Self-Medication)	Clip VDO ความยาว 1.55 นาที	https://www.youtube.com/watch?v=BYui7h_781Y
16. Multi-professional care team to improve drug use			
16.1	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560). คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
17. Continuous professional development in RDU			
17.1	คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	คู่มือ	คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (2560).

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทของสื่อ	ที่มา
			คู่มือการเรียนรู้การสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf

ตารางที่ 3 ประเภทของสื่อ ชื่อเรื่อง และ Link เพื่อดาวน์โหลดข้อมูล

ประเภทของสื่อ/ชื่อเรื่อง	Link
คู่มือ	
คู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2562). คู่มือการจัดการเรียนการสอน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. นนทบุรี: สภาการพยาบาล
คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/RationalDrugUse/RDU05.pdf
คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use Hospital Manual)	https://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Shared%20Documents/National-Drug-Policy/06/RDU%20final_220615.pdf
คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาที่ใช้ทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา	http://ndi.fda.moph.go.th/uploads/main_drug_file/20171115141850.pdf
บทความวิจัย	
ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการโรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในอำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์	https://he01.tci-thaijo.org/index.php/TJPP/article/view/170847/122778
Factors affect in patient adherence to medication regimen	https://www.hsj.gr/medicine/factors-affect-in-patient-adherence-to-medication-regimen.pdf
พฤติกรรมการใช้ยาในผู้สูงอายุไทย	http://www.nurse.nu.ac.th/research/pdf/58/2.3.2.3.pdf
พฤติกรรมการใช้ยาของผู้ป่วยสูงอายุโรคเรื้อรัง ในชุมชนเชียงทอง ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก	http://www.tsm.go.th/res/wp-content/uploads/2019/01/%E0%B8%9E%E0%B8%A4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%81%

ประเภทของสื่อ/ชื่อเรื่อง	Link
	E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%9B%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B8%A2%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%87-2017.pdf
ความร่วมมือและพฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังในตำบลหัวจุ่ม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย	https://he01.tci-thaijo.org/index.php/crmjournal/article/view/180836/144486
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการยาด้วยตนเองของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังหลายโรคในชุมชน	https://mis.ratchathani.ac.th/file_re/Y9s0jTvWed102057.pdf
การประยุกต์ใช้เกณฑ์ STOPP/START สำหรับตรวจคัดกรองการใช้ยาที่ไม่เหมาะสมในผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง	http://www.smj.ejnal.com/e-journal/showdetail/showpdf.php?file_pdf=2289_11%20Aonwadee.pdf&art_id=2289
ปัจจัยที่มีผลต่อความร่วมมือในการใช้ยาของผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังของโรงพยาบาลดงหลวง	https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.kkujm.com/upload/journal/20190630-153512-1.pdf
การศึกษาการใช้บันทึกช่วยจำเรื่องยาเพื่อช่วยดูแลผู้สูงอายุเรื่องการใช้ยาที่ห้องยาศูนย์ส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ สภากาชาดไทย	https://journalggm.org/article_pdf-PA19020.pdf/
การสำรวจปัญหาและพฤติกรรมการใช้ยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพรของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาชุมชนศิระจรเขนอย จังหวัดสมุทรปราการ	ปยะวัน วงษบุญหนัก, ปวีณา วงงตระกูล, หรรษา มหามงคล และ วรัญญา เนียมขำ. การสำรวจปัญหาและพฤติกรรมการใช้ยา ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพรของผู้สูงอายุ กรณีศึกษาชุมชนศิระจรเขนอย จังหวัดสมุทรปราการ. 2559, 20 (39), 97-108.

ประเภทของสื่อ/ชื่อเรื่อง	Link
พฤติกรรมการใช้ยาของผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง	https://thaidj.org/index.php/CMJ/article/view/8864
การใช้ยาในผู้สูงอายุไทยเขตภาคเหนือตอนล่างประเทศไทย	https://thaitgri.org/?p=37010
การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยาในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะทางสุขภาพจิต	กมลวรรณ ตันติพิวัฒนสกุล. การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยาในเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะทางสุขภาพจิต. วารสารวิชาการสาธารณสุข. 2562, 28(6), 986-995.
ความคลาดเคลื่อนในการตรวจยาน้ำสำหรับเด็กของผู้ปกครอง: ขนาดและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	https://he01.tci-thaijo.org/index.php/TJPP/article/view/171200
พฤติกรรมการใช้ยาที่ไม่เหมาะสมของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง	http://medinfo.psu.ac.th/smj2/smj24_4/pdf24_4/03suporn.pdf
ผลการให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้ายที่ได้รับการบำบัดทดแทนไตด้วยการล้างไตทางช่องท้องต่อความร่วมมือในการใช้ยาที่คลินิกบำบัดทดแทนไต โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี กรุงเทพมหานคร	https://he01.tci-thaijo.org/index.php/IJPS/article/view/17504/23761
บทความวิชาการ	
โรงพยาบาลส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล: เส้นทางสู่การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	https://li01.tci-thaijo.org/index.php/TJP/article/view/35765/29734
การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational Drug Use: RDU)	https://ccpe.pharmacycouncil.org/index.php?option=article_detail&subpage=article_detail&id=209
Pharmacokinetics, Pharmacodynamics, and Pharmacogenomics	https://www.accp.com/docs/bookstore/ccsap/c2016b2_sample.pdf
ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ	ปณิตา ลิ้มปะวัฒน์. ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ. วารสารอายุรศาสตร์อีสาน, 2554, 10(3), 52-65.
การใช้ยาอย่างเหมาะสมในผู้ป่วยสูงอายุ (Rational drug use in geriatric patients)	https://ccpe.pharmacycouncil.org/index.php?option=article_detail&subpage=article_detail&id=898

ประเภทของสื่อ/ชื่อเรื่อง	Link
การส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ยาในผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง	https://he01.tci-thaijo.org/index.php/nmdjournal/article/view/231408/158000
การใช้ยากลุ่มโอปิออยด์ขณะตั้งครรภ์และผลกระทบบ	https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi3r7Xvx8PtAhUEOSsKHWWFdxw4ChAWMAR6BAgMEAI&url=https%3A%2F%2Fhe02.tci-thaijo.org%2Findex.php%2Fanesthai%2Farticle%2Fdownload%2F240226%2F163746%2F&usg=AOvVaw3ld7Beq286-PNe4Mp8t18k
การใช้ยาที่ไม่เหมาะสมในผู้สูงวัยที่เป็นโรคไตวายเรื้อรัง	https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj2rMjUwsPtAhXDT30KHW-YAGoQFjAEegQIChAC&url=http%3A%2F%2Fccpe.pharmacycouncil.org%2Fshowfile.php%3Ffile%3D538&usg=AOvVaw1l2W66W2Y8GoPb52cgbVmJ
Power Point	
นโยบายการพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้มีการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Service Plan RDU)	http://dmsic.moph.go.th/dmsic/admin/files/userfiles/files/00_RDU_Policy_Sophon.pdf
การจัดการระบบยาเพื่อส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การขับเคลื่อนระดับจังหวัดสู่ข้อเสนอเชิงอภิปราย	https://kb.hsri.or.th/dspace/handle/11228/4467
Principles of pharmacodynamics	http://euroanaesthesia2017.esahq.org/wp-content/uploads/2015/11/2017.06.03-3-BSAC-2017-SANTACANA-M.-Principles-of-pharmacodynamics-1.pdf
Drug use in Geriatrics	http://kpi.msu.ac.th/upload/ag_tor_ref_byval/ag_16_in_1.2.7_17(2559).pdf

ประเภทของสื่อ/ชื่อเรื่อง	Link
Rational Drug Use (RDU) in Pediatric and Its Applications	https://med.mahidol.ac.th/nursing/ACNER/admin/file_doc/20180801164452.pdf
การใช้ยาเพื่อรักษาและชะลอความเสื่อมของไต	http://thaincd.com/document/file/download/powerpoint/medication%20for%20delay%20CKD%20progression-10-11-58.pdf
ยาที่ใช้ในภาวะไตเสื่อม และแนวทางการดูแลรักษาเพื่อชะลอการเสื่อมของไต	http://www.nkh.go.th/nk/Doc_PDF/meetingdoc/9.pdf
เอกสารวิชาการ	
Drug in Pregnancy and Lactation	http://nnt.pharm.su.ac.th/dis/sites/default/files/answer/647/Drug%20in%20Pregnancy%20and%20Lactation_0.pdf
เอกสารประกอบการสอน	
เภสัชกรรมบำบัดในผู้ป่วยโรคตับแข็งและภาวะแทรกซ้อน	http://www.kpi.msu.ac.th/upload/ag_tor_ref_byval/ag_16_in_1.2.4_441(2555).pdf
จดหมายข่าว	
ใช้ยาสมเหตุผล: ไปไกลกว่าที่คิด	http://www.thaidrugwatch.org/download/series/series28.pdf
จุลสาร	
Antibiotics Smart Use	http://www.hitap.net/documents/18577
บทเรียน	
Introduction to Pharmacokinetics and Pharmacodynamics	https://www.ashp.org/-/media/store%20files/p2418-sample-chapter-1.pdf
Introduction to Pharmacodynamics	http://samples.jbpub.com/9781449621087/9781449621087_CH06.pdf
Problems of Irrational Drug Use	http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/3_IrrationalSG.pdf
Clip VDO	
ใช้ยาอย่างไรที่เรียกกันว่าใช้ยาสมเหตุผล	https://www.youtube.com/watch?v=DFCGXUi8M84
การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational drug use)	https://www.youtube.com/watch?v=KUJfpYbHQvk

ประเภทของสื่อ/ชื่อเรื่อง	Link
Pharmacodynamics-Part 1 ทบทวนความรู้ เทคนิคเภสัชกรรมปี 1	https://www.youtube.com/watch?v=XafhVmylu3M
Pharmacodynamics-Part 2 ทบทวนความรู้ เทคนิคเภสัชกรรมปี 1	https://www.youtube.com/watch?v=6g3A0ZoZdoE
Pharmacology - PHARMACODYNAMICS (MADE EASY)	https://www.youtube.com/watch?v=tobx537kFal
Pharmacology - PHARMACOKINETICS (MADE EASY)	https://www.youtube.com/watch?v=NKV5iaUVBUI
เภสัชจลนศาสตร์	https://www.youtube.com/watch?v=AuipkQWarL8
การใช้ยามากเกินจำเป็น (Polypharmacy)	https://www.youtube.com/watch?v=Xv9oC9FrUY
การแพ้ยา (Drug Allergy)	https://www.youtube.com/watch?v=RRyf_gqoVH4
Drug Interactions 5 Tips You Should Do To Avoid Them	https://www.youtube.com/watch?v=hzXLHHsa5bw
ความไม่ร่วมมือในการใช้ยาตามสั่ง (Non-compliance)	https://www.youtube.com/watch?v=Gd_jB7rwYml
การใช้ยาสำหรับบำบัดโรคเบื้องต้น ตอนที่ 1/3 การใช้ยาบำบัดอาการที่สำคัญ	https://www.youtube.com/watch?v=OIKf0WW23ok
การใช้ยาสำหรับบำบัดโรคเบื้องต้น ตอนที่ 2/3 การใช้ยาบำบัดโรคที่สำคัญ	https://www.youtube.com/watch?v=CVTNs-O6tzw
อย่ามองข้ามการรับประทานยาที่ถูกต้อง	https://www.youtube.com/watch?v=vsEL5Ha2-pc
Motion Graphics การใช้ยาอย่างถูกวิธี	https://www.youtube.com/watch?v=Azt0w91mH_s
การเก็บรักษา ยา (Drug Storage)	https://www.youtube.com/watch?v=zsqaG08uSpl
การใช้ยาสำหรับบำบัดโรคเบื้องต้น ตอนที่ 3/3 อันตรายและข้อควรระวังในการใช้ยา	https://www.youtube.com/watch?v=A8SBpqP_KH4
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ยา ตอนที่ 1/3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา	https://www.youtube.com/watch?v=HD3CUuP6Es4

ประเภทของสื่อ/ชื่อเรื่อง	Link
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ยา ตอนที่ 2/3 หลักการใช้ยาและวิธีการใช้ยา รับประทาน	https://www.youtube.com/watch?v=7foJaFSty50
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ยา ตอนที่ 3/3 วิธีการใช้ยาเฉพาะที่และยา ภายนอก	https://www.youtube.com/watch?v=T1YxieMdfXQ&t=11s
การใช้ยาในผู้สูงอายุ	https://www.youtube.com/watch?v=WCS9noV0-Dc
การใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ (Special population)	https://www.youtube.com/watch?v=WHCAX9QgbGQ
ปัญหาการใช้ยาในผู้สูงอายุ	https://www.youtube.com/watch?v=KEzv2iqlFq0
อ่านฉลากยาก่อนใช้เพื่อความปลอดภัยเมื่อใช้ยา	https://www.youtube.com/watch?v=xxFOIDH7WwQ
การใช้ยาปฏิชีวนะอย่างฉลาด	https://www.youtube.com/watch?v=arNaylLyqoU
“ยาอะม็อกซิซิลลิน” ใช้อย่างไรให้ปลอดภัย	https://www.youtube.com/watch?v=82dfRv3k5SA
“ยาต้านเชื้อแบคทีเรีย” เลือกแบบไหน “ไกลโรค”	https://www.youtube.com/watch?v=T1Mya0pSyt4
“ยาต้านเชื้อแบคทีเรีย” กับการใช้ยาที่ถูกต้อง	https://www.youtube.com/watch?v=Vg3zrxSfAHs
Super Bug เชื้อคือยา	https://www.youtube.com/watch?v=iE2prSSb6hU
การใช้ยาปฏิชีวนะในโรคหวัด	https://www.youtube.com/watch?v=QhbDSeKM5Z0
สรรหายา/สมุนไพร/ผลิตภัณฑ์สุขภาพมาใช้เอง (Self-Medication)	https://www.youtube.com/watch?v=BYui7h_781Y
Music VDO	
Cookie RDU Detudom	https://www.youtube.com/watch?v=FDsSPoVwNZ8
RDU อยากคุยทั้งอำเภอเพื่อเธอคนเดียว -โรงพยาบาลสิงห์บุรี – ทำนองเล็ก คุยทั้งอำเภอเพื่อเธอคนเดียว	https://www.youtube.com/watch?v=ehBRN3zYwbU

ประเภทของสื่อ/ชื่อเรื่อง	Link
รายการโทรทัศน์	
การใช้ยาแบบไม่สมเหตุผล	https://www.youtube.com/watch?v=Kz2ASn41XU4
รายการออนไลน์	
เชื่อดื้อยา หายนะของมนุษย์ทั้งโลก	https://www.youtube.com/watch?v=kXARPL5eVME

5. การนำสื่อการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้สอนสามารถนำสื่อการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 2 กรณีดังนี้

5.1 ในกรณีที่อาจารย์ต้องการหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาหลักด้านการใช้อย่างสมเหตุผล ให้อาจารย์ศึกษาประเด็นเนื้อหาหลักฯ และรายละเอียดทั้ง 17 ประเด็น ในตารางที่ 1 และเลือกประเด็นเนื้อหาหลักที่ตรงกับหัวข้อที่สอน หลังจากนั้นให้อาจารย์ตรวจสอบข้อสื่อฯ ประเภทของสื่อฯ และที่มาของสื่อฯ ตามประเด็นเนื้อหาหลักดังกล่าว โดยอาจารย์สามารถดาวน์โหลดสื่อฯ ที่ต้องการได้ตาม Link ข้อมูลที่แนบ

5.2 ในกรณีที่ต้องการหาสื่อการเรียนการสอน ตามประเภทของสื่อฯ ให้อาจารย์ตรวจสอบข้อสื่อฯ ตามประเภทของสื่อฯ ที่สนใจ ในตารางที่ 3 โดยอาจารย์สามารถดาวน์โหลดสื่อฯ ที่ต้องการได้ตาม Link ข้อมูลที่แนบ

6. สรุปผลการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลและข้อเสนอแนะ

จากผลการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผล หากวิเคราะห์ตามประเด็นเนื้อหาหลักด้านการใช้อย่างสมเหตุผลทั้ง 17 ประเด็น พบว่าส่วนใหญ่เป็นสื่อที่สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาหลัก Prescribing for patients with special requirements รองลงมาคือ National drug policy and concept of RDU และ Basic pharmacology (Pharmacodynamics) and Clinical pharmacokinetics ตามลำดับ ส่วนในประเด็นเนื้อหาหลักด้านอื่นๆ ยังมีค่อนข้างน้อย หากวิเคราะห์ตามประเภทของสื่อฯ พบว่าส่วนใหญ่เป็น Clip VDO รองลงมาคือบทความวิจัย บทความวิชาการ Power point และคู่มือ ตามลำดับซึ่งจากการรวบรวมข้อมูลพบว่ายังไม่มีกรรายงานถึงคุณภาพของสื่อฯ เหล่านี้

จะเห็นได้ว่าสื่อการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลที่รวบรวมได้ เป็นสื่อฯ ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้บางส่วน และยังไม่มียสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนามาใช้สอนการใช้อย่างสมเหตุผลในหลักสูตรเพื่อสมรรถนะการใช้อย่างสมเหตุผลของบัณฑิตพยาบาลโดยตรง ดังนั้นเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะทำงานฯ มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

6.1 ควรรวบรวมสื่อการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลที่มีหลักฐานทางวิชาการรองรับ โดยกรทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review)

6.2 ควรผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับประเด็นเนื้อหาหลัก และสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการใช้อย่างสมเหตุผลของบัณฑิตพยาบาล

6.3 ควรศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก



คำสั่งสภาการพยาบาล

ที่ ๗๗ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตร
การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

โดยที่เป็นการสมควรให้มีคณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๑) (ก) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ นายกสภาการพยาบาลจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. แต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานโครงการประเมินผลการนำรูปแบบการบรรจุหลักสูตรการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศนา	บุญทอง	ที่ปรึกษา
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา	สรियाภรณ์	ที่ปรึกษา
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี	เจียรพิเชษฐ	ประธาน
๑.๔	นางลัดดาวัลย์	ไวยสุระสิงห์	รองประธาน
๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา	วิหะศุภกร	ผู้ทำงาน
๑.๖	ดร.ผ่องพักตร์	พิทยพันธ์	ผู้ทำงาน
๑.๗	รองศาสตราจารย์ ดร.แสงทอง	ธีระทองคำ	ผู้ทำงาน
๑.๘	รองศาสตราจารย์ปนัดดา	ปริญทฤษ	ผู้ทำงาน
๑.๙	รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิมา	กุสุมา ณ อยุธยา	ผู้ทำงาน
๑.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิดา	พุทธิพันธ์	ผู้ทำงาน
๑.๑๑	นางสาธิตา	ภูแก้ว	ผู้ทำงาน
๑.๑๒	นางสาวพรวิจิตร	ปานนาค	ผู้ทำงาน
๑.๑๓	ดร.กมลรัตน์	เทอร์เนอร์	ผู้ทำงาน
๑.๑๔	นางสาวนฤมล	อังศิริศักดิ์	ผู้ทำงาน
๑.๑๕	นาวาโทหญิง ดร.กนกเลขา	สุวรรณพงษ์	ผู้ทำงาน
๑.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา	วงศ์วิเศษกุล	ผู้ทำงาน
๑.๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวหา	เกษมสุข	ผู้ทำงาน
๑.๑๘	นางเมทนี	ระดาบุตร	ผู้ทำงาน
๑.๑๙	นางนฤมล	เหล่าโกสิน	ผู้ทำงาน
๑.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สตรีรัตน์	ธาดากานต์	ผู้ทำงาน

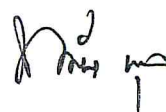
๑.๒๑ ดร.ศุภกรใจ	เจริญสุข	ผู้ทำงานและเลขานุการ
๑.๒๒ ดร.ทศิยรัตน์	รินเรือง	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๓ ดร.ลัดดา	เหลื่องรัตนมาศ	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔ ดร.ชรริน	ขวัญเนตร	ผู้ทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕ นางสาวศิริพร	ศรีสมัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๖ นางสาวผกามาศ	กิจโกศลกิจจา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒. ให้คณะทำงานฯ ตามข้อ ๑. มีหน้าที่

- ๒.๑ จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๒.๒ ประเมินและจัดทำผลรายงานการติดตามความก้าวหน้าการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนการใช้อย่างสมเหตุผลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๒.๓ จัดทำหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ๒.๔ จัดทำและรวบรวมสื่อการสอนที่สามารถแบ่งปันให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ ประเมินสมรรถนะด้านการใช้อย่างสมเหตุผลตามสมรรถนะของสหวิชาชีพ
- ๒.๖ ประเมินและปรับปรุง Core competency ด้านการใช้อย่างสมเหตุผลของพยาบาล
- ๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศุ บุญทอง)

นายกสภาการพยาบาล